به نام خداوند بخشنده مهربان

دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه انگل شناسی و قارچ شناسی پزشکی

نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶

طرح درس (Lesson pl an)؛ انگل شناسی رشته پزشکی کد درس ۱۲۸

- **مدرس جلسه : دکتر صابر رائقی**
- **زمان برگزاری کلاس: دوشنبه ۱۰:۳۰-۱۲:۳۰**
- **مبحث آموزشی جلسه: مقدمات انگل شناسی وآشنایی با سستودها از لحاظ مورفولوژی و تقسیم بندی آنها.**

منبع درس : انگل شناسی پزشکی ارکل آخرین چاپ، بیماری های انگلی در ایران: دکتر اسماعیل صائبی
امکانت آموزشی: کلاس ۱۵۰ نفره -کامپیوتر و ویدیوپروژکتور، وایت بورد،آزمایشگاه آموزشی ، میکروسکوپ
هدف کلی درس: آشنایی با سستودها از لحاظ مورفولوژی و تقسیم بندی آنها. دانشجو باید بتواند کلیاتی دربارۀ سستودها بداند. با *Taeni a sagi nat a* و*T.sol i um* از نظر مورفولوژی ـ سیر تکاملی ـ پاتولوژی ـ علایم بالینی و عوارض، نمونه کنترل و پیشگیری آشنا شود .
اهداف اختصاصی: دانشجو باید قادر باشد: ۱- توضیحاتی درباره کلیات سستودها بدهد ۲- مشخصات کرمهای T.sagi nat a وT.sol i um را بتواند بیان کند. ۳- مورفولوژی ـ سیر تکاملی ـ پاتولوژی ـ علایم بالینی و عوارض هر یک را توضیح دهد. ۴- روش تشخیص انگل را شرح دهد . ۵- درمان های مؤثر را بیان کند. ۶- کنترل و پیشگیری بصورت فردی و اجتماعی را فهرست و بیان کند.
روش و فنون تدریس: آموزش کلاسیک تئوری، آموزش مساله محور PBL، آموزش پرکتیکال ۱- سخنرانی مدرس با ویدئو پروژکتور با Power poi nt ـ تخته سیاه ۲- گفتگو و بحث در هر جلسه درس
شیوه ارزیابی: ۱- پرسش و پاسخ در مواردذکر شده در ضمن تدریس، ۲- پرسش های شفاهی و کتبی بصورت تصادفی در کلاس نظری

روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
آموزش کلاسیک پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ
آموزش مجازی در محیط اسکای روم	کلاسی نویسی گزارش

دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
دانشکده پزشکی
گروه انگل شناسی و قارچ شناسی

طرح درس (Lesson pl an)

- **مدرس جلسه : دکتر صابر رائقی**
- **زمان برگزاری کلاس: سه شنبه ۱۰.۳۰-۱۲.۳۰**
- **مبحث آموزشی جلسه: سستودهای جنس اکینوکوک و کیست هیداتیک**

منبع درس : انگل شناسی پزشکی ارکل آخرین چاپ، بیماری های انگلی در ایران: دکتر اسماعیل صائبی
امکانات آموزشی: کلاس ۱۵۰ نفره -کامپیوتر و ویدیوپروژکتور، وایت بورد، آزمایشگاه آموزشی ، میکروسکوپ
هدف کلی درس: آشنا شدن دانشجو با سستودهای جنس اکینوکوک و کیست هیداتیک ناشی از آن‌ها ، اپیدمیولوژی , سیر تکاملی و علایم بالینی وعوارض روش‌های تشخیص و درمان بیماری هیداتیدوزیس از نظر مورفولوژی، علایم بالینی، پاتولوژی ، اپیدمیولوژی و تشخیص و درمان آنها.
اهداف اختصاصی: دانشجو باید قادر باشد: ۱- ویژگی های سستودهای جنس اکینوکوک را بیان کند. ۲- کیست هیداتیک ناشی از اکینوکوکوس گرانولوزوس را بیان کند. ۴- خصوصیات مورفولوژیک ـ انتشار جغرافیایی ـ سیکل زندگی اکینوکوکوس گرانولوزوس را بیان کند. ۵- علایم بالینی ـ پاتولوژی، عوارض ـ راههای انتقال ـ راههای تشخیص و درمان را بیان کند. ۶- اکینوکوکوس مولتی لکولاریس را بیان کند. ۷- خصوصیات مورفولوژیک ـ انتشار جغرافیایی ـ سیکل زندگی اکینوکوکوس مولتی لکولاریس را بیان کند. ۸- علایم بالینی ـ پاتولوژی، عوارض ـ راههای انتقال ـ راههای تشخیص و درمان را بیان کند ۷- روشهای کنترل و پیشگیری اکینوکوکوس گرانولوزوس و اکینوکوکوس مولتی لکولاریس را فهرست و توضیح دهد.

روش و فنون تدریس: ۱- آموزش کلاسیک تئوری، آموزش مساله محور PBL، آموزش پرکتیکال ۲- سخنرانی مدرس با ویدئو پروژکتور با Power poi nt ـ تخته سیاه ۳- گفتگو و بحث در هر جلسه درس
شیوه ارزیابی: ۱- پرسش و پاسخ در موارد ذکر شده در ضمن تدریس ۲- پرسش های شفاهی و کتبی بصورت تصادفی در کلاس نظری

روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
آموزش کلاسیک پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ
آموزش مجازی در محیط اسکای روم	کلاسی نویسی گزارش

دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه انگل شناسی و قارچ شناسی

طرح درس (Lesson pl an)

- **مدرس جلسه : دکتر صابر رائقی**
- **زمان برگزاری کلاس: دوشنبه ۱۰.۳۰-۱۲.۳۰**
- **مبحث آموزشی جلسه: سستودهای *Di pyl i di umcani num*، *Hdi mi nut a*، *Hymenol epi s nana***

منبع درس : انگل شناسی پزشکی ارکل آخرین چاپ، بیماری های انگلی در ایران: دکتر اسماعیل صائبی
امکانت آموزشی: کلاس ۱۵۰ نفره -کامپیوتر و ویدیوپروژکتور، وایت بورد، آزمایشگاه آموزشی ، میکروسکوپ
هدف کلی درس: دانشجو باید با سستودهای *Hymenol epi s nana*، *Hdi mi nut a*، *Di pyl i di umcani num* با مورفولوژی و سیر تکاملی، بیماریزایی، علایم بالینی، پاتولوژی و عوارض بیماری آشنا شود
اهداف اختصاصی: دانشجو باید تواند: ۱- مورفولوژی و سیر تکاملی *Hymenol epi s nana*، *Hdi mi nut a*، *Di pyl i di umcani num* را بیان کند. ۲-بیماریزایی، علایم بالینی، پاتولوژی و عوارض بیماری را بتوان توضیح دهد.

۳-تشخیص و درمان را بداند. ۴- روشهای کنترل و پیشگیری را بیان کند. ۵- انتشار جغرافیایی را در ایران و مناطق دنیا بیان کند.. ۶- روشهای کنترل و پیشگیری را فهرست و توضیح دهد.
روش و فنون تدریس: ۱- آموزش کلاسیک تئوری، آموزش مساله محور PBL، آموزش پرکتیکال ۲- سخنرانی مدرس با ویدئو پروژکتور با Power poi nt ـ تخته سیاه ۳- گفتگو و بحث در هر جلسه درس
شیوه ارزیابی: ۱- پرسش و پاسخ در مواردذکر شده در ضمن تدریس ۲- پرسش های شفاهی و کتبی بصورت تصادفی در کلاس نظری

روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
آموزش کلاسیک پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ
آموزش مجازی در محیط اسکای روم	کلاسی نویسی گزارش

دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی انگل و قارچ شناسی

طرح درس (Lesson pl an)

- **مدرس جلسه : دکتر فریبا فیضی**
- **زمان برگزاری کلاس:** سه شنبه ۱۰:۳۰
- **مبحث آموزشی جلسه:** کلیات ترماتودها، فاسیولا هپاتیکا و ژیگانتیکا، و فاسیولوپسیس بوسکی

منبع درس : ۱ -انگل شناسی پزشکی مارکل، آخرین چاپ (چاپ دهم) ۳ -کرم شناسی پزشکی، دکتر فریدون ارفع، آخرین چاپ

۴- بیماریهای انگلی در ایران، دکتر اسماعیل صائبی، جلد دوم (کرمها)، آخرین چاپ
امکانات آموزشی: پاورپوینت، نوید، فایل های ویدئویی کل درس، انیمیشن برای چرخه تکاملی و مکانیسم های بیماریزایی
هدف کلی درس: آشنایی کامل دانشجویان با **کلیات ترماتودها، فاسیولا هپاتیکا و ژیگانتیکا، و فاسیولوپسیس بوسکی** از لحاظ تاکسونومی، مورفولوژی، چرخه تکاملی، بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، کنترل و پیشگیری
اهداف اختصاصی: **از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتواند**: ۱- خصوصیات کلی ترماتدها را بیآموزد. ۲- موفولوژی، چرخه تکاملی و میزبانان فاسیولا هپاتیکا و ژیگانتیکا، و فاسیولوپسیس بوسکی و پاتوژنز، علایم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، پیشگیری، کنترل و درمان فاسیولیازیس و فاسیولوپسیازیس را توضیح دهد. ۳- با توجه به علایم بالینی بتواند آزمایش مناسب برای تشخیص دقیق فاسیولیازیس و فاسیولوپسیازیس را انتخاب نماید. ۴- نتیجه تست‌های آزمایشگاهی فاسیولیازیس و فاسیولوپسیازیس را تفسیر کرده و به تشخیص برسد. ۵- روشهای تصویربرداری برای بیماری فاسیولیازیس را بداند و بتواند با تفسیر آنها به تشخیص نسبی برسد. ۶- درمان مناسب یا ترکیبی از درمانها را با درنظر گرفتن علایم بالینی، سن و وضعیت بیمار برای فاسیولیازیس و فاسیولوپسیازیس انتخاب کند. ۷- اهمیت اپیدمیولوژیک فاسیولیازیس و فاسیولوپسیازیس در ایران را بداند مثلا در ایران شایع است یا نه، کدام مناطق و چه افرادی بیشتر درگیر هستند. ۸- روشهای کنترل و پیشگیری فاسیولیازیس و فاسیولوپسیازیس را ذکر نماید.
روش و فنون تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مسئله محور (PBL)
شیوه ارزیابی: ۱- پرسش و پاسخ در مواردذکر شده در ضمن تدریس ۲- پرسش های شفاهی و کتبی بصورت تصادفی در کلاس نظری

روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
پرسش از مطالب تدریس شده در آخر جلسه	کوئیز آخر هرجلسه از مطالب آن جلسه
پرسش از مطالب تدریس شده جلسه قبل در اول جلسه	پرسش و پاسخ از مطالب جلسات قبل و حین تدریس
تکلیف در نوید	انجام تکالیف در قالب فایل صوتی/دست نوشته
خودآزمون در نوید	شرکت در خودآزمونهای نوید (چهار گزینه ای)

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی انگل و قارچ شناسی

طرح درس (Lesson pl an)

- **مدرس جلسه : دکتر فریبا فیضی**
- **زمان برگزاری کلاس:** سه شنبه ساعت ۱۰:۳۰
- **مبحث آموزشی جلسه:** دیکوسلیوم دنتریتیکوم، کلونورکیس، اوپیستورکیس، هتروفیس و متاگونیموس

منبع درس :

۱ -انگل شناسی پزشکی مارکل، آخرین چاپ (چاپ دهم)

۳ -کرم شناسی پزشکی، دکتر فریدون ارفع، آخرین چاپ

۴- بیماریهای انگلی در ایران، دکتر اسماعیل صائبی، جلد دوم (کرمها)، آخرین چاپ

امکانات آموزشی:

پاورپوینت، نوید، فایل های ویدئویی کل درس، انیمیشن برای چرخه تکاملی و مکانیسم های بیماریزایی

هدف کلی درس:

- آشنایی کامل دانشجویان با **دیکوسلیوم دنتریتیکوم، کلونورکیس، اوپیستورکیس، هتروفیس و متاگونیموس**

از لحاظ تاکسونومی، مورفولوژی، چرخه تکاملی، بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، کنترل و پیشگیری

اهداف اختصاصی:

از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتواند:

۱ – موفولوژی، چرخه تکاملی و میزبانان **دیکوسلیوم دنتریتیکوم، کلونورکیس، اوپیستورکیس، هتروفیس و متاگونیموس**

۹- و پاتوژنز، علایم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، پیشگیری، کنترل و درمان **دیکوسلیوم دنتریتیکوم کلونورکیس، اوپیستورکیس، هتروفیس و متاگونیموس** را توضیح دهد.

۱۰- با توجه به علایم بالینی بتواند آزمایش مناسب برای تشخیص دقیق را انتخاب نماید.

۱۱- نتیجه تست‌های آزمایشگاهی مربوط به بیماریهای حاصل از انگلهای این جلسه را تفسیر کرده و به تشخیص برسد.

۱۲- روشهای تصویربرداری برای بیماریهای حاصل از انگلهای این جلسه را بداند و بتواند با تفسیر آنها به تشخیص نسبی برسد.

۱۳- درمان مناسب یا ترکیبی از درمانها را با درنظر گرفتن علایم بالینی، سن و وضعیت بیمار برای بیماریهای حاصل از انگلهای این جلسه انتخاب کند.

۱۴- اهمیت اپیدمیولوژیک بیماریهای حاصل از انگلهای این جلسه در ایران را بداند مثلا در ایران شایع است یا نه، کدام مناطق و چه افرادی بیشتر درگیر هستند.

۱۵- روشهای کنترل و پیشگیری بیماریهای حاصل از انگلهای این جلسه را ذکر نماید.

روش و فنون تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مسئله محور (PBL)

شیوه ارزیابی: ۱- پرسش و پاسخ در مواردذکر شده در ضمن تدریس ۲- پرسش های شفاهی و کتبی بصورت تصادفی در کلاس نظری

روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
پرسش از مطالب تدریس شده در آخر جلسه	کوئیز آخر هرجلسه از مطالب آن جلسه
پرسش از مطالب تدریس شده جلسه قبل در اول جلسه	پرسش و پاسخ از مطالب جلسات قبل و حین تدریس

دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی انگل و قارچ شناسی

طرح درس (Lesson pl an)

- **مدرس جلسه : دکتر فریبا فیضی**
- **زمان برگزاری کلاس:** دوشنبه ۱۰:۳۰
- **مبحث آموزشی جلسه:** پاراگونیموس، شیستوزوما ها و سرکاریال درماتایتیس

منبع درس : ۱ -انگل شناسی پزشکی مارکل، آخرین چاپ (چاپ دهم) ۳ -کرم شناسی پزشکی، دکتر فریدون ارفع، آخرین چاپ ۴- بیماریهای انگلی در ایران، دکتر اسماعیل صائبی، جلد دوم (کرمها)، آخرین چاپ
امکانت آموزشی: پاورپوینت، نوید، فایل های ویدئویی کل درس، انیمیشن برای چرخه تکاملی و مکانیسم های بیماریزایی
هدف کلی درس: آشنایی کامل دانشجویان با **کلیات ترماتودها، فاسیولا هپاتیکا و ژیگانتیکا، و فاسیولوپسیس بوسکی** از لحاظ تاکسونومی، مورفولوژی، چرخه تکاملی، بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، کنترل و پیشگیری
اهداف اختصاصی: **از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتواند**: ۱۶- خصوصیات کلی شیستوزوماها را بیآموزد. ۱۷- موفولوژی، چرخه تکاملی و میزبانان پاراگونیموس و شیستوزوما ها و پاتوژنز، علایم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، پیشگیری، کنترل و درمان پاراگونیمیازیس و شیستوزومیازیس را توضیح دهد. ۱۸- با توجه به علایم بالینی بتواند آزمایش مناسب برای تشخیص دقیق پاراگونیمیازیس و شیستوزومیازیس را انتخاب نماید. ۱۹- نتیجه تست‌های آزمایشگاهی پاراگونیمیازیس و شیستوزومیازیس را تفسیر کرده و به تشخیص برسد. ۲۰- روشهای تصویربرداری برای پاراگونیمیازیس و شیستوزومیازیس را بداند و بتواند با تفسیر آنها به تشخیص نسبی برسد.

۲۱- درمان مناسب یا ترکیبی از درمانها را با درنظر گرفتن علایم بالینی، سن و وضعیت بیمار برای پاراگونیمیازیس و شیستوزومیازیس انتخاب کند. ۲۲- اهمیت اپیدمیولوژیک پاراگونیمیازیس و شیستوزومیازیس در ایران را بداند مثلا در ایران شایع است یا نه، کدام مناطق و چه افرادی بیشتر درگیر هستند. ۲۳- روشهای کنترل و پیشگیری پاراگونیمیازیس و شیستوزومیازیس را ذکر نماید.
روش و فنون تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مسئله محور (PBL)
شیوه ارزیابی: ۱- پرسش و پاسخ در مواردذکر شده در ضمن تدریس ۲- پرسش های شفاهی و کتبی بصورت تصادفی در کلاس نظری

روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
پرسش از مطالب تدریس شده در آخر جلسه	کوئیز آخر هرجلسه از مطالب آن جلسه
پرسش از مطالب تدریس شده جلسه قبل در اول جلسه	پرسش و پاسخ از مطالب جلسات قبل و حین تدریس
تکلیف در نوید	انجام تکالیف در قالب فایل صوتی/دست نوشته
خودآزمون در نوید	شرکت در خودآزمونهای نوید (چهار گزینه ای)

دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی انگل و قارچ شناسی

طرح درس (Lesson pl an)

- **مدرس جلسه:** دکتر رسول جعفری
- **زمان برگزاری کلاس:** ساعت ۱۰:۳۰
- **مبحث آموزشی جلسه:** کلیات نماتودها ،آسکاریس و لاروهای مهاجر احشائی

منبع درس : ۱ -انگل شناسی پزشکی مارکل، آخرین چاپ (چاپ دهم) ۲ -کرم شناسی پزشکی، دکتر فریدون ارفع، آخرین چاپ ۳- بیماریهای انگلی در ایران، دکتر اسماعیل صائبی، جلد دوم (کرمها)، آخرین چاپ
امکانت آموزشی: پاورپوینت، نوید، فایل های ویدئویی کل درس، انیمیشن برای چرخه تکاملی و مکانیسم های بیماریزایی
هدف کلی درس: آشنایی کامل دانشجویان با **کلیات نماتودها ،آسکاریس و لاروهای مهاجر احشائی** از لحاظ تاکسونومی، مورفولوژی، چرخه تکاملی، بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، کنترل و پیشگیری

اهداف اختصاصی:

از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتواند:

۲۴- خصوصیات کلی نماتدها را بیاموزد.

۲۵- موفولوژی، چرخه تکاملی و میزبانان آسکاریس و توکسوکارا و پاتوژنز، علایم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، پیشگیری، کنترل و درمان آسکاریازیس و توکسوکاریازیس را توضیح دهد.

۲۶- با توجه به علایم بالینی بتواند آزمایش مناسب برای تشخیص دقیق آسکاریازیس و توکسوکاریازیس را انتخاب نماید.

۲۷- نتیجه تست‌های آزمایشگاهی آسکاریازیس و توکسوکاریازیس را تفسیر کرده و به تشخیص برسد.

۲۸- نتیجه روشهای تصویربرداری در آسکاریازیس و توکسوکاریازیس را تفسیر و به تشخیص نسبی برسد.

۲۹- درمان مناسب یا ترکیبی از درمانها را با درنظر گرفتن علایم بالینی، سن و وضعیت بیمار برای آسکاریازیس و توکسوکاریازیس انتخاب کند.

۳۰- اهمیت اپیدمیولوژیک نماتدهای ایجاد کننده آسکاریازیس و توکسوکاریازیس در ایران را بداند مثلا در ایران شایع است یا نه، کدام مناطق و چه افرادی بیشتر درگیر آسکاریازیس و توکسوکاریازیس هستند.

۳۱- روشهای کنترل و پیشگیری آسکاریازیس و توکسوکاریازیس را ذکر نماید.

روش و فنون تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مسئله محور (PBL)

شیوه ارزیابی: ۱- پرسش و پاسخ در مواردذکر شده در ضمن تدریس ۲- پرسش های شفاهی و کتبی بصورت تصادفی در کلاس نظری

روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
پرسش از مطالب تدریس شده در آخر جلسه	کوئیز آخر هرجلسه از مطالب آن جلسه
پرسش از مطالب تدریس شده جلسه قبل در اول جلسه	پرسش و پاسخ از مطالب جلسات قبل و حین تدریس
تکلیف در نوید	انجام تکالیف در قالب فایل صوتی/دست نوشته
خودآزمون در نوید	شرکت در خودآزمونهای نوید (چهار گزینه ای)

™∩∪∇∑© ∑∉™™∈∪ ∉™⌋∩∉∈ ©∩™ ∑∪

دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی انگل و قارچ شناسی

طرح درس (Lesson pl an)

مدرس جلسه: دکتر رسول جعفری

زمان برگزاری کلاس: دوشنبه ساعت ۱۰:۳۰

مبحث آموزشی جلسه: آسکاریس، اکسیور، استرونژیلوییدس استرکورالیس

منبع درس : منبع درس : ۱- انگل شناسی پزشکی مارکل، آخرین چاپ (چاپ دهم) ۳- کرم شناسی پزشکی، دکتر فریدون ارفع، آخرین چاپ ۴- بیماریهای انگلی در ایران، دکتر اسماعیل صائبی، جلد دوم (کرمها)، آخرین چاپ
امکانت آموزشی: پاورپوینت، نوید،فیلم آموزشی برای چرخه تکاملی و مکانیسم های بیماریزایی
هدف کلی درس: (Goal) فراگیر با جنبه های مختلف مورفولوژی و سیر تکاملی، بیماریزایی، علایم بالینی، پاتولوژی و عوارض بیماری نماتدهای روده ای آسکاریس لومبریکوئیدس و انتروبیوس ورمیکولاریس و استرانژیلوئیدس استرکورالیس آشنا شود.
اهداف اختصاصی: مشخصات مهم مورفولوژی آسکاریس بالغ و تخم آن را بیان کند چرخه زندگی آسکاریس را توضیح دهد (جایگاه روده ای آسکاریس، فرمی از آسکاریس که از روده دفع می شود، فرمی از آن که به انسان سرایت می کند، مدت تکامل آن در انسان، طول عمر آسکاریس در انسان) انتشار جغرافیایی و شیوع آسکاریس در ایران و جهان را بیان کند عوامل موثر بر شیوع و انتشار آسکاریس را بیان کند تظاهرات بالینی آسکاریازیس (ریوی، روده ای و اکتوپیک) را بیان کند یافته های مهم خونی آسکاریازیس ریوی و روده ای را بیان کند. روش معمول و مناسب تشخیص آزمایشگاهی آسکاریس را بیان کند داروی انتخابی و داروهای جایگزین درمان آسکاریازیس را بیان کند موارد درمان جراحی آسکاریازیس را بیان کند اقدامات اساسی کنترل و پیشگیری آسکاریس را توضیح دهد. مشخصات مهم مورفولوژی کرم بالغ اکسیور و تخم را بیان کند چرخه زندگی اکسیور را توضیح دهد جایگاه روده ای و جایگاه اکتوپیک اکسیور را بیان کند مرحله تکامل تخم هنگام دفع از اکسیور را بیان کند محل تخمگذاری اکسیور را بیان کند راه سرایت اکسیور به انسان را بیان کند مدت تکامل اکسیور در بدن انسان را بیان کند انتشار جغرافیایی و شیوع اکسیور در ایران و جهان را بیان کند عوامل موثر بر شیوع و انتشار اکسیور را بیان کند تظاهرات بالینی انتروبیوزیس را بیان کند روشهای تشخیص آزمایشگاهی و مناسبترین آن را برای اکسیور بیان کند داروی انتخابی و داروهای آلرناتیو درمان این انگل را بیان کند نکاتی که در درمان انتروبیوزیس مهم است توضیح دهد اقدامات اساسی کنترل و پیشگیری اکسیور را توضیح دهد

مشخصات مهم مورفولوژی کرمهای بالغ انگلی و آزادزی و لارو استرانژیلوئیدس را بیان کند چرخه زندگی استرانژیلوئیدس را توضیح دهد(مخازن حیوانی، جایگاه روده ای ، راه سرایت به انسان، فرمی از آن که به انسان سرایت میکند، مدت زمان لازم برای تکامل در انسان، خودآلودگی داخلی و خارجی، طول عمر آن در انسان) انتشار جغرافیایی و شیوع استرانژیلوئیدس در ایران و جهان را بیان کند عوامل موثر بر شیوع و انتشار استرانژیلوئیدس را بیان کند تظاهرات بالینی (پوستی، ریوی و روده ای) استرانژیلوئیدیازیس را بیان کند هیپرانفکشن را در استرانژیلوئیدیازیس توضیح دهد و فاکتورهای خطر را در این مورد ذکر کند. یافته های مهم خونی استرانژیلوئیدیازیس را بیان کند. روش های تشخیص و روش معمول و مناسب تشخیص آزمایشگاهی استرانژیلوئیدیازیس را بیان کند موارد کاربرد سرولوژی در تشخیص استرانژیلوئیدیازیس را مشخص کند داروی انتخابی و داروهای جایگزین درمان استرانژیلوئیدیازیس را بیان کند اقدامات اساسی کنترل و پیشگیری استرانژیلوئیدیازیس را توضیح دهد.
روش و فنون تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مسئله محور (PBL)
شیوه ارزیابی: آزمون این دوره، شامل ترکیبی از امتحان میانترم (چهار گزینه ای) امتحان فاینال (چهار گزینه ای) آزمون شفاهی کلاسی خواهد بود

روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
پرسش از مطالب تدریس شده در آخر جلسه	کوئیز آخر هرجلسه از مطالب آن جلسه
پرسش از مطالب تدریس شده جلسه قبل در اول جلسه	پرسش و پاسخ از مطالب جلسات قبل و حین تدریس
تکلیف در نوید	انجام تکالیف در قالب فایل صوتی/دست نوشته

دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی انگل و قارچ شناسی

طرح درس (Lesson pl an)

- **مدرس و مسئول درس:** دکتر رسول جعفری
- **زمان برگزاری کلاس:** . ساعت ۱۰:۳۰
- **مبحث آموزشی جلسه:** تریشین و درانکونکولوس و لاروهای مهاجر جلدی

منبع درس : منبع درس : ۱- انگل شناسی پزشکی مارکل، آخرین چاپ (چاپ دهم) ۳- کرم شناسی پزشکی، دکتر فریدون ارفع، آخرین چاپ ۴- بیماریهای انگلی در ایران، دکتر اسماعیل صائبی، جلد دوم (کرمها)، آخرین چاپ
امکانت آموزشی: پاورپوینت، نوید ،فیلم آموزشی برای چرخه تکاملی و مکانیسم های بیماریزایی
هدف کلی درس: (Goal) فراگیر با جنبه های مختلف مورفولوژی و سیر تکاملی، بیماریزایی، علایم بالینی، پاتولوژی و عوارض بیماری نماتدهای تریشین و درانکونکولوس مدیننسیس و لاروهای مهاجر جلدی آشنا شود.
اهداف اختصاصی: مشخصات مهم مورفولوژی تریشین بالغ ولارو آن را بیان کند چرخه زندگی تریشین را توضیح دهد و فرم عفونت زای آن را شرح دهد. انتشار جغرافیایی و شیوع تریشین در ایران و جهان را بیان کند عوامل موثر بر شیوع و انتشار تریشین را بیان کند تظاهرات بالینی تریشینلوزیس را بیان کند روش معمول و مناسب تشخیص آزمایشگاهی تریشین را بیان کند داروی انتخابی و جایگزین درمان تریشین را بیان کند اقدامات اساسی کنترل و پیشگیری تریشین را توضیح دهد. مشخصات مهم مورفولوژی کرم درانکونکولوس را بیان کند چرخه زندگی پیوک را توضیح دهد جایگاه پیوک را بیان کند مرحله تکامل درانکونکولوس را بیان کند راه سرایت پیوک به انسان را بیان کند مدت تکامل درانکونکولوس در بدن انسان را بیان کند

انتشار جغرافیایی و شیوع پیوک در ایران و جهان را بیان کند عوامل موثر بر شیوع و انتشار پیوک را بیان کند تظاهرات بالینی درانکونکولیازیس را بیان کند روشهای تشخیص آزمایشگاهی و مناسبترین آن را برای پیوک بیان کند داروی انتخابی و درمان این انگل را بیان کند. اقدامات اساسی کنترل و پیشگیری پیوک را توضیح دهد مشخصات مهم لاروهای مهاجر جلدی و نام آنها را بیان کند مرفولوژی،چرخه زندگی،بیماریزائی،علائم بالینی،تشخیص،درمان،اپیدمیولوژی لاروهای مهاجر جلدی را بیان کند و راه های پیشگیری و کنترل لاروهای مهاجر جلدی را بداند انتشار جغرافیایی و شیوع عوامل ایجاد کننده لاروهای جلدی را بیان کند تظاهرات بالینی ناشی از لاروهای مهاجر را بیان کند. داروی انتخابی برای درمان لاروهای مهاجر جلدی را بیان کند اقدامات اساسی کنترل و پیشگیری استرانژیلوئیدیازیس را توضیح دهد.
روش و فنون تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مسئله محور (PBL)
شیوه ارزیابی: شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه آزمون میان ترم و پایان ترم آزمون این دوره، (چهار گزینه ای)

روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
پرسش از مطالب تدریس شده در آخر جلسه	کوئیز آخر هرجلسه از مطالب آن جلسه
پرسش از مطالب تدریس شده جلسه قبل در اول جلسه	پرسش و پاسخ از مطالب جلسات قبل و حین تدریس
تکلیف در نوید	انجام تکالیف در قالب فایل صوتی/دست نوشته

دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی انگل و قارچ شناسی

طرح درس (Lesson pl an)

- **مدرس جلسه:** دکتر فاطمه مهدوی
- **زمان برگزاری کلاس:** ۱۰:۳۰
- **مبحث آموزشی جلسه:** فیلاریاها: ووشریا بانکروفتی، بروگیا مالایی، اونکوسرکا ولولوس و لوآلوآ

منبع درس : ۱ -انگل شناسی پزشکی مارکل، آخرین چاپ (چاپ دهم) ۳ -کرم شناسی پزشکی، دکتر فریدون ارفع، آخرین چاپ ۴- بیماریهای انگلی در ایران، دکتر اسماعیل صائبی، جلد دوم (کرمها)، آخرین چاپ
امکانت آموزشی: پاورپوینت، نوید، فایل های ویدئویی کل درس، انیمیشن برای چرخه تکاملی و مکانیسم های بیماریزایی
هدف کلی درس: آشنایی کامل دانشجویان با ووشریا بانکروفتی، بروگیا مالایی، اونکوسرکا ولولوس و لوآلوآ از لحاظ تاکسونومی، مورفولوژی، چرخه تکاملی، بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، کنترل و

پیشگیری
اهداف اختصاصی: **از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتواند**: **۳۲-** - موفولوژی، چرخه تکاملی و میزبانان **ووشرریا بانکروفتی، بروگیا مالایی، اونکوسرکا ولولوس و لوآلوآ** **۳۳-** و پاتوژنز، علایم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، پیشگیری، کنترل و درمان **ووشرریا بانکروفتی، بروگیا مالایی، اونکوسرکا ولولوس و لوآلوآ** را توضیح دهد. ۳۴- با توجه به علایم بالینی بتواند آزمایش مناسب برای تشخیص دقیق را انتخاب نماید. ۳۵- نتیجه تست‌های آزمایشگاهی مربوط به بیماریهای حاصل از انگلهای این جلسه را تفسیر کرده و به تشخیص برسد. ۳۶- روشهای تصویربرداری برای بیماریهای حاصل از انگلهای این جلسه را بداند و بتواند با تفسیر آنها به تشخیص نسبی برسد. ۳۷- درمان مناسب یا ترکیبی از درمانها را با درنظر گرفتن علایم بالینی، سن و وضعیت بیمار برای بیماریهای حاصل از انگلهای این جلسه انتخاب کند. ۳۸- اهمیت اپیدمیولوژیک بیماریهای حاصل از انگلهای این جلسه در ایران را بداند مثلا در ایران شایع است یا نه، کدام مناطق و چه افرادی بیشتر درگیر هستند. ۳۹- روشهای کنترل و پیشگیری بیماریهای حاصل از انگلهای این جلسه را ذکر نماید.
روش و فنون تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مسئله محور (PBL)
شیوه ارزیابی: ۱- پرسش و پاسخ در مواردذکر شده در ضمن تدریس ۲- پرسش های شفاهی و کتبی بصورت تصادفی در کلاس نظری

روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
پرسش از مطالب تدریس شده در آخر جلسه	کوئیز آخر هرجلسه از مطالب آن جلسه
پرسش از مطالب تدریس شده جلسه قبل در اول جلسه	پرسش و پاسخ از مطالب جلسات قبل و حین تدریس

طرح درس (Lesson pl an)

- **مدرس جلسه:** دکتر فاطمه مهدوی
- **زمان برگزاری کلاس: ۱۰.۳۰-۱۲.۳۰**
- **مبحث آموزشی جلسه: کلیات تک یاخته ها و مرفولوژی، طبقه بندی و اهمیت آنها**

- منبع درس :
- ۱ -انگل شناسی پزشکی مارکل، آخرین چاپ (چاپ دهم)
- ۳ -کرم شناسی پزشکی، دکتر فریدون ارفع، آخرین چاپ
- ۴- بیماریهای انگلی در ایران، دکتر اسماعیل صائبی، جلد دوم (کرمها)، آخرین چاپ

امکانت آموزشی: کلاس ۱۵۰ نفره -کامپیوتر و ویدیوپروژکتور -وایت بورد -ازمایشگاه اموزشی – میکروسکوپ

هدف کلی درس: **دانشجو در این جلسه با کلیات تک یاخته ها و مرفولوژی، طبقه بندی و اهمیت آنها آشنا می شود همچنین دانشجو با خصوصیات مرفولوژیک انتاموبا هیستولیتیکا آشنا می گردد. همچنین با علایم بالینی، پاتولوژی، اپیدمیولوژی، انتشار جغرافیایی، و درمان قطعی آمیبیازیس و تشخیص آشنا می شود.**

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند:

۱-کلیات تک یاخته ها و مرفولوژی، طبقه بندی و اهمیت آنها را بیان نماید

۲- خصوصیات مرفولوژیک انتاموبا هیستولیتیکا را بیان نماید.

۳-. انتشار جغرافیایی، میزبانها و محل جایگزینی انتاموبا هیستولیتیکا را بیان نماید

۴- چرخه زندگی انتاموبا هیستولیتیکا را بیان نماید

۵-علائم بالینی و پاتولوژی بیماریهای آمبیی توضیح دهد.

- ۶- اپیدمیولوژی و راههای انتقال آمیبیازیس را بیان نماید.

۷-راه تشخیص آمیبیازیس را بیان نماید.

۸- راههای کنترل وپیشگیری بیماریهای آمیبی رافهرست و بیان نماید

روش و فنون تدریس: آموزش کلاسیک تئوری – آموزش پرکتیکال

۱- سخنرانی مدرس با ویدئو پروژکتور با Power poi nt ـ تخته سیاه

۲- گفتگو و بحث در هر جلسه درس

شیوه ارزیابی: ۱- پرسش و پاسخ در مواردذکر شده در ضمن تدریس

۲- پرسش های شفاهی و کتبی بصورت تصادفی در کلاس نظری

روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
آموزش کلاسیک پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ
آموزش مجازی در محیط اسکای روم	کلاسی نویسی گزارش

دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی انگل و قارچ شناسی

طرح درس (Lesson pl an)

- **مدرس جلسه:** دکتر فاطمه مهدوی
- **زمان برگزاری کلاس: ساعت** ۱۰:۳۰
- **مبحث آموزشی جلسه:** بخش تک یاخته شناسی پزشکی از درس انگل انگل شناسی پزشکی

منبع درس : انگل شناسی مارکل(آخرین ویرایش)، تک یاخته شناسی پزشکی (نویسنده ادریسیان و همکاران دانشگاه تهران)، بیماری های تک یاخته ای در ایران (دکتر اسماعیل صائبی)
امکانت آموزشی: **ویدیو پروژکتور (power poi nt)و وایت بورد**
هدف کلی درس: **آشنایی دانشجو با اهمیت و ویژگیهای تک یاخته‌های انگلی و بیماری های ناشی از آن**
اهداف اختصاصی: **۱-انتشار جغرافیایی ژیاردیا لامبلیا و اهمیت ژیاردیوزیس در ایران را بیان کند.** **۲- ویژگیهای مورفولوژیک ژیاردیا لامبلیا را بیان کند.** **۳- سیر تکاملی ژیاردیا لامبلیا را بیان کند.** **۴- پاتولوژی ژیاردیا لامبلیا و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند.** **۵- راههای تشخیص ژیاردیا لامبلیا را بیان کند.** **۶- اپیدمیولوژی ژیاردیوزیس را بیان کند.** **۷- راههای کنترل و درمان ژیاردیا لامبلیا را بیان کند.** **۸- شناخت کلی نسبت به تریکوموناس واژینالیس، تناکس و هومینیس و دی آنتامبا فراژیلیس پیدا کند.** **۹- ویژگیهای مورفولوژیک تریکوموناس ها را بیان کند.** **۱۰- سیر تکاملی تریکوموناس واژینالیس را بیان کند.** **۱۱- پاتولوژی تریکوموناس واژینالیس و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند.** **۱۲- راههای تشخیص تریکوموناس واژینالیس را بیان کند.** **۱۳- اپیدمیولوژی تریکوموناس واژینالیس را بیان کند.** **۱۴- راههای کنترل و درمان تریکوموناس واژینالیس را بیان کند.**
روش و فنون تدریس: سخنرانی به همراه تشویق دانشجو جهت مشارکت، فیلم
شیوه ارزیابی: **پرسش و پاسخ، کویز، آزمون پایان ترم**

روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
سخنرانی	**پرسش و پاسخ در حین تدریس و بعد از اتمام تدریس**
تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	**شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث**

دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه انگل شناسی و قارچ شناسی

طرح درس (Lesson pl an)

- **مدرس و مسئول درس : دکتر صابر رائقی**
- **زمان برگزاری کلاس: ۱۰.۳۰-۱۲.۳۰**
- **مبحث آموزشی جلسه: انگل های ساکن خون و نسج (خانواده تریپانوزوماتیده)**

منبع درس : ۱ -انگل شناسی پزشکی مارکل، آخرین چاپ (چاپ دهم) ۳ -کرم شناسی پزشکی، دکتر فریدون ارفع، آخرین چاپ ۴- بیماریهای انگلی در ایران، دکتر اسماعیل صائبی، جلد دوم (کرمها)، آخرین چاپ
امکانت آموزشی: کلاس ۱۵۰ نفره -کامپیوتر و ویدیوپروژکتور -وایت بورد -ازمایشگاه اموزشی – میکروسکوپ
هدف کلی درس: **دانشجو در این جلسه با انگل های ساکن خون و نسج (خانواده تریپانوزوماتیده) و خصوصیات و مرفولوژی این انگل ها آشنا می شود. همچنین با لیشمانیوز جلدی و جلدی مخاطی ، عوامل ایجاد کننده آن ، علایم بالینی، پاتولوژی، اپیدمیولوژی، انتشار جغرافیایی، و درمان بیماری و تشخیص آشنا می گردد.**
اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند: ۱- خصوصیات و ویژگی های مرفولوژیک انواع انگل های خانواده تریپانوزوماتیده را بیان نماید. ۲- چرخه زندگی انگل لیشمانیا را بیان نماید. ۳- پاتوژنز و پاتولوژی انواع لیشمانیوز جلدی و جلدی مخاطی را توضیح دهد. ۴- علائم بالینی انواع لیشمانیوز جلدی و جلدی مخاطی را بیان نماید. ۵- راه تشخیص انواع لیشمانیوز را بیان نماید. ۶- چگونگی درمان انواع لیشمانیوز جلدی و جلدی مخاطی را بیان نماید. ۷- اپیدمیولوژی لیشمانیوز جلدی و جلدی مخاطی را بیان نماید.

۸- راههای کنترل وپیشگیری لیشمانیوز جلدی و جلدی مخاطی را بیان نماید.
روش و فنون تدریس: آموزش کلاسیک تئوری – آموزش پرکتیکال ۱- سخنرانی مدرس با ویدئو پروژکتور با Power poi nt ـ تخته سیاه ۲- گفتگو و بحث در هر جلسه درس
شیوه ارزیابی: ۱- پرسش و پاسخ در مواردذکر شده در ضمن تدریس ۲- پرسش های شفاهی و کتبی بصورت تصادفی در کلاس نظری

روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
آموزش کلاسیک پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ
آموزش مجازی در محیط اسکای روم	کلاسی نویسی گزارش

دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی انگل و قارچ شناسی

طرح درس (Lesson pl an)

- **مدرس و مسئول درس :** دکتر آرش امین پور
- **زمان برگزاری کلاس:** ساعت ۱۰:۳۰
- **مبحث آموزشی جلسه:** تریپانوزومهای آفریقایی و آمریکایی

منبع درس : ۱ -انگل شناسی پزشکی مارکل، آخرین چاپ (چاپ دهم) ۲ - تک یاخته شناسی پزشکی دکتر ادریسیان و همکاران آخرین چاپ
امکانت آموزشی: پاورپوینت، نوید، فایل های ویدئویی کل درس، انیمیشن برای چرخه تکاملی و مکانیسم های بیماریزایی
هدف کلی درس: آشنایی کامل دانشجویان با ووشریا بانکروفتی، بروگیا مالایی، اونکوسرکا ولولوس و لوآلوآ از لحاظ تاکسونومی، مورفولوژی، چرخه تکاملی، بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، کنترل و پیشگیری

اهداف اختصاصی: **از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتواند:** **۴۰-** موفولوژی، چرخه تکاملی و میزبانان **تریپانوزومهای آفریقایی و آمریکایی** **۴۱-** و پاتوژنز، علایم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، پیشگیری، کنترل و درمان **تریپانوزومهای آفریقایی و آمریکایی** را توضیح دهد. ۴۲- با توجه به علایم بالینی بتواند آزمایش مناسب برای تشخیص دقیق را انتخاب نماید. ۴۳- نتیجه تست‌های آزمایشگاهی مربوط به بیماریهای حاصل از انگلهای این جلسه را تفسیر کرده و به تشخیص برسد. ۴۴- روشهای تصویربرداری برای بیماریهای حاصل از انگلهای این جلسه را بداند و بتواند با تفسیر آنها به تشخیص نسبی برسد. ۴۵- درمان مناسب یا ترکیبی از درمانها را با درنظر گرفتن علایم بالینی، سن و وضعیت بیمار برای بیماریهای حاصل از انگلهای این جلسه انتخاب کند. ۴۶- اهمیت اپیدمیولوژیک بیماریهای حاصل از انگلهای این جلسه در ایران را بداند مثلا در ایران شایع است یا نه، کدام مناطق و چه افرادی بیشتر درگیر هستند. ۴۷- روشهای کنترل و پیشگیری بیماریهای حاصل از انگلهای این جلسه را ذکر نماید.
روش و فنون تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مسئله محور (PBL)
شیوه ارزیابی: امتحان میانترم (چهار گزینه ای) امتحان فاینال (چهار گزینه ای)

روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
پرسش از مطالب تدریس شده در آخر جلسه	کوئیز آخر هرجلسه از مطالب آن جلسه
پرسش از مطالب تدریس شده جلسه قبل در اول جلسه	پرسش و پاسخ از مطالب جلسات قبل و حین تدریس

دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی انگل و قارچ شناسی

طرح درس (Lesson pl an)

- **مدرس و مسئول درس :** دکتر آرش امین پور
- **زمان برگزاری کلاس:** ساعت ۱۰:۳۰
- **مبحث آموزشی جلسه:** بخش تک یاخته شناسی پزشکی از درس انگل انگل شناسی پزشکی

منبع درس : انگل شناسی مارکل(آخرین ویرایش)، تک یاخته شناسی پزشکی (نویسنده ادریسیان و همکاران دانشگاه تهران)، بیماری های تک یاخته ای در ایران (دکتر اسماعیل صائبی)

امکانات آموزشی: **ویدیو پروژکتور (power poi nt)و وایت بورد، لام های مونت شده از نمونه های تک یاخته ای**

هدف کلی درس: **آشنایی دانشجو با اهمیت و ویژگیهای تک یاخته‌های انگلی و بیماری های ناشی از آن**

اهداف اختصاصی:

۱-آشنایی کلی با اپی کمپلکس ها و بیان ویژگی های آنها.

۲-انتشار جغرافیایی سیستو ایزوسپورا و سیکلوسپورا و کریپتوسپوریدیوم و بیماری های ناشی از آنها را بیان کند

۲- ویژگیهای مورفولوژیک سیستو ایزوسپورا و سیکلوسپورا و کریپتوسپوریدیوم را بیان کند

۳- سیر تکاملی سیستو ایزوسپورا و سیکلوسپورا و کریپتوسپوریدیوم را بیان کند

۴- پاتولوژی سیستو ایزوسپورا و سیکلوسپورا و کریپتوسپوریدیوم و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند

۵- راههای تشخیص سیستو ایزوسپورا و سیکلوسپورا و کریپتوسپوریدیوم را بیان کند

۶- اپیدمیولوژی سیستو ایزوسپورا و سیکلوسپورا و کریپتوسپوریدیوم را بیان کند

۷- راههای کنترل و درمان سیستو ایزوسپورا و سیکلوسپورا و کریپتوسپوریدیوم را بیان کند.

روش و فنون تدریس: سخنرانی به همراه تشویق دانشجو جهت مشارکت، فیلم

شیوه ارزیابی: **پرسش و پاسخ، کوییز، آزمون پایان ترم**

روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
سخنرانی	**پرسش و پاسخ در حین تدریس و بعد از اتمام تدریس**
تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	**شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث**

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی انگل و قارچ شناسی

طرح درس (Lesson pl an)

- **مدرس و مسئول درس :** دکتر آرش امین پور
- **زمان برگزاری کلاس:** ساعت ۱۰:۳۰
- **مبحث آموزشی جلسه:** بخش تک یاخته شناسی پزشکی از درس انگل انگل شناسی پزشکی

منبع درس : انگل شناسی مارکل(آخرین ویرایش)، تک یاخته شناسی پزشکی (نویسنده ادریسیان و همکاران دانشگاه تهران)، بیماری های تک یاخته ای در ایران (دکتر اسماعیل صائبی)
امکانت آموزشی: **ویدیو پروژکتور (power poi nt)و وایت بورد، لام های مونت شده از نمونه های تک یاخته ای**
هدف کلی درس: **آشنایی دانشجو با اهمیت و ویژگیهای تک یاختهای انگلی و بیماری های ناشی از آن**
اهداف اختصاصی: ۱-انتشار جغرافیایی سارکوسیس تیس و اهمیت آن در ایران را بیان کند ۲- ویژگیهای مورفولوژیک انواع سارکوسیس تیس را بیان کند ۳- سیر تکاملی سارکوسیس تیس را بیان کند ۴- پاتولوژی سارکوسیس تیس و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند ۵- راههای تشخیص سارکوسیس تیس را بیان کند ۶- اپیدمیولوژی سارکوسیس تیس را بیان کند ۷- راههای کنترل و درمان سارکوسیس تیس را بیان کند ۸-انتشار جغرافیایی توکسوپلاسما و اهمیت توکسوپلاسموزیس در ایران را بیان کند ۹- ویژگیهای مورفولوژیک توکسوپلاسما را بیان کند ۱۰- سیر تکاملی توکسوپلاسما را بیان کند ۱۱- پاتولوژی توکسوپلاسما و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند ۱۲- راههای تشخیص توکسوپلاسما را بیان کند ۱۳- اپیدمیولوژی توکسوپلاسموزیس را بیان کند ۱۴- راههای کنترل و درمان توکسوپلاسموزیس را بیان کند
روش و فنون تدریس: سخنرانی به همراه تشویق دانشجو جهت مشارکت، فیلم
شیوه ارزیابی: **پرسش و پاسخ، کوییز، آزمون پایان ترم**

روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
سخنرانی	**پرسش و پاسخ در حین تدریس و بعد از اتمام تدریس**
تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	**شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث**

دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی انگل و قارچ شناسی

طرح درس (Lesson pl an)

- **مدرس و مسئول درس :** دکتر رسول جعفری
- **زمان برگزاری کلاس:** جلسه ۱۸ ساعت ۱۰:۳۰
- **مبحث آموزشی جلسه:** مالاریا و بابزیوزیس

منبع درس : **۱ -انگل شناسی پزشکی مارکل، آخرین چاپ (چاپ دهم)** **۲-تک یاخته شناسی پزشکی، دکتر ادریسیان و همکاران، آخرین چاپ**
امکانت آموزشی: پاورپوی ن ت، نوی د ، فای ل های وی دئ ویی کل درس، ا ن ی م ی شن برای چرخه تکاملی و مکانی س م های بی م اری ز ایی
هدف کلی درس: آشنایی کامل دانشجوی ا ن با پلاسمودیوم ها و بابزیا ها از لحاظ تاکسونومی ، مورفولوژی ، چرخه تکاملی ، بی م اری ز ایی ، علای م بالی ن ی ، تشخیص، درمان، اپی د م ی ول و ژی ، کنترل و پی شگ ی ری
اهداف اختصاصي: **از دانشجو انتظار می رود در پای ا ن کلاس بتواند** - موفولوژی ، چرخه تکاملی و می زب اند ان پلاسمودیوم ها و بابزیاها و پاتوژنز، علای م بالی ن ی ، تشخیص، درمان، اپی د م ی ول و ژی ، پی شگ ی ری ، کنترل و درمان مالاریا و بابزویوز را توضی ح دهد - با توجه به علای م بالی ن ی بتواند آزمای ش مناسب برای تشخیص دقی ق مالاریا و بابزویوز را انتخاب نمای د - نتی ج ه تست های آزمای شگ ا ه ی مالاریا و بابزویوز را تفسی ر کرده و به تشخیص برسد - درمان مناسب ی ا ترکی ب ی از درمانها را با درنظر گرفتن علای م بالی ن ی ، سن و وضعی ت بی م ار برای مالاریا و بابزویوز انتخاب کند -اهمی ت اپی د م ی ول و ژی ک مالاریا و بابزویوز در ای را ن را بداند مثلا در ای را ن شایع است یا نه، کدام مناطق و چه افرادی بی ش تر درگی ر هستند -روشهای کنترل و پی شگ ی ری مالاریا و بابزویوز را ذکر نمای د.
روش و فنون تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، ی اد گ ی ری مسئله محور **(PBL)**
شیوه ارزیابی: **پرسش و پاسخ، کوییز، آزمون پایان ترم**

روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیري دانشجویان
پرسش از مطالب تدریس شده در آخر جلسه	کوئیز آخر هرجلسه از مطالب آن جلسه
پرسش از مطالب تدریس شده جلسه قبل در اول جلسه	پرسش و پاسخ از مطالب جلسات قبل و حین تدریس
تکلیف در نوید	انجام تکالیف در قالب فایل صوتی/دست نوشته
خودآزمون در نوید	شرکت در خودآزمونهای نوید (چهار گزینه ای)